

Quel que soit l'organisme payeur, l'adhésion est nominative et ne peut être utilisée par d'autres organismes que l'établissement scolaire concerné ainsi que les établissements de son RPI.



Lorsque vous versez votre première cotisation, vous devenez adhérent de notre association. Vous êtes à jour de votre cotisation pendant un an à compter de la date de votre premier atelier au tarif adhérent.

En étant membre à jour de votre cotisation, vous bénéficiez :

- De réductions tarifaires sur nos activités ;
- De l'envoi de notre bulletin trimestriel : «Sur le chemin de l'évolution» ;
- De l'envoi de notre bulletin destiné aux écoles et aux centres de loisirs : «La feuille de chou» ;
- Du droit de participation aux travaux de notre Assemblée Générale.

Sur le chemin de l'évolution

Le bulletin «Sur le chemin de l'évolution» vous sera envoyé par courrier avec le bulletin des écoles et des centres de loisirs «La feuille de chou». Ces documents sont également consultables sur notre site Internet.

Les informations que vous y trouverez concernent:

- Des nouvelles de nos projets ;
- Des idées d'activités pédagogiques ;
- Des conseils de jardinage ;
- Les bilans annuels et les orientations de nos activités pédagogiques ;
- Des nouvelles de notre association.

Qui sommes nous?

Les nouvelles activités pour le cycle 3 page 2

La biodiversité
Le Développement Durable au jardin

Les projets pour l'année scolaire 2007/2008 page 4

Le changement climatique et la phénologie
Les plantes et notre quotidien
La découverte de la diversité des légumes

L'espace des maternelles page 6

Sur les traces des animaux du jardin
Les cinq sens
La découverte du potager
Pays'art
Le semis et la recherche de graines
La recette de cuisine
Les apprentis jardiniers

L'espace des primaires page 8

Epices et aromates
Les plantes du potager
La cuisine et l'origine des ingrédients
Les stades de la vie d'une plante
Les graines et le semis
Pays'art
Les apprentis jardiniers
Les animaux du jardin page 10
Chaînes et réseaux alimentaires
Le cycle de l'eau
La qualité de l'eau
L'herbier des bords de Seine
Sur les traces de la vie sur Terre
L'adaptation des plantes à un milieu

Quelques précisions sur l'adhésion page 12

Comment organiser votre visite?

LA BIODIVERSITE

A l'heure où les enjeux de la biodiversité entrent en scène, nous devenons tous acteurs de la préservation de notre environnement. Nous vous proposons de commencer par mieux connaître et protéger notre environnement local.

Cycle 3

Durée:
2h00

Tarif adhérent:
80•

Tarif non adhérent:
90•

Période:
Toute l'année

OBJECTIFS :

Savoir définir le terme de biodiversité. Connaître un milieu naturel et un être vivant menacé dans notre environnement proche.

DEROULEMENT :

Après avoir défini le terme de biodiversité, un jeu permet à chacun de comprendre ce qui la menace.

«Mais pourquoi la conserver ?» : lors d'un débat les élèves donnent leur avis.

Dans notre jardin, les élèves découvrent différents milieux naturels locaux reconstitués, menacés pour certains et banals pour d'autres. Ils se familiariseront avec ces espaces et leur flore associée.

Pour conclure, en groupe, ils réaliseront une affiche incitant à la préservation de notre biodiversité locale.



L'HERBIER DES BORDS DE SEINE

Cycle 2/3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

Objectif : *Comprendre l'utilisation d'une "clé de détermination" afin de réaliser un herbier.*

Une succession d'ateliers ludiques permet de comprendre l'utilisation d'une clé de détermination. Puis, en groupe, les élèves récoltent des plantes. Ils les déterminent et réalisent des étiquettes pour constituer un herbier pour la classe.

SUR LES TRACES DE LA VIE SUR TERRE

Objectif : *Comprendre l'évolution de la vie sur Terre à travers l'histoire des plantes et leurs adaptations.*

L'animateur présente et commente la partie du jardin appelée le "Chemin de l'évolution". Puis, en groupe, les élèves recherchent des indices sur une période de l'histoire de la vie sur Terre. Ensemble, ils réalisent une frise de l'histoire de la Terre.

Cycle 3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

L'ADAPTATION DES PLANTES A UN MILIEU

Cycle 3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

Objectifs : *Comprendre la notion de milieu de vie d'un être vivant et comprendre comment il s'y adapte.*

Après avoir défini ce qu'est un milieu de vie et ses conditions, les élèves travaillent en groupe sur le cas d'un végétal. Chaque groupe retransmet ses observations à l'ensemble de la classe. Un jeu final permet de réinvestir les connaissances



Consultez nos nouveaux ateliers pour le cycle 3 (page 2) :
**LE DEVELOPPEMENT DURABLE AU JARDIN
LA BIODIVERSITE**

Et les projets (page 4):

**LES PLANTES ET NOTRE QUOTIDIEN (Cycle 2 et 3)
LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LA PHENOLOGIE (Cycle3)**

LES ANIMAUX DU JARDIN

Objectif : Comprendre l'utilisation d'une "clé de détermination" afin de classer les animaux du jardin.

Les élèves apprennent à se servir d'une clé de détermination simple grâce à des exemples. En groupe, ils recherchent les petits animaux du jardin. Ils les observent puis réalisent une carte d'identité pour chacun d'eux.

Cycle 2/3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•



LE DEVELOPPEMENT DURABLE AU JARDIN

L'Education à l'environnement vers un développement durable se généralise à l'école. Dans ce cadre, nous vous proposons une activité ludique, complémentaire de votre travail.

CHAINES ET RESEAUX ALIMENTAIRES

Durée: 1H00
Tarif: 40/50•
Pour comprendre comment fonctionnent une chaîne et un réseau alimentaire. Les enfants classent des êtres vivants selon leur milieu de vie. Sous la forme d'un jeu, ils reconstituent la chaîne alimentaire dans chaque milieu puis dans l'écosystème.

LE CYCLE DE L'EAU

Objectifs : Connaître les étapes et le vocabulaire du cycle de l'eau au niveau local.

Lors d'un jeu de piste, les élèves recherchent des indices disséminés dans le jardin à l'aide d'une carte. Ces indices leur servent à compléter un texte à trous puis à réaliser un schéma du cycle de l'eau au niveau local.

Cycle 3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

Cycle 3

Durée:
2h00

Tarif adhérent:
80•

Tarif non adhérent:
90•

Période:
toute l'année

OBJECTIFS :

Connaître un des impacts de l'usage des produits phytosanitaires au jardin. Identifier des alternatives possibles à l'usage de ces produits.

DEROULEMENT :

Après avoir identifié l'impact d'un produit de traitement sur la faune du jardin, les enfants apprendront à lire différents logos présents sur les emballages de produits phytosanitaires. Puis, en demi groupe, les enfants réaliseront un produit de traitement naturel (purin d'ortie, barrière de cendre anti limaces...).

REMARQUE :

Cette animation peut s'inscrire dans un projet sur le jardinage et/ou le développement durable.

LA QUALITE DE L'EAU

Durée: 1H00
Tarif: 40/50•
Pour comprendre comment la qualité de l'eau et la biodiversité aquatique sont liées. Les enfants déterminent la qualité de l'eau grâce à l'observation des petites bêtes aquatiques. Dans le jardin, le rôle épurateur des plantes est mis en évidence.



QUELQUES INFORMATIONS

Nous souhaitons mettre en place chacun de ces projets avec une ou plusieurs classes pour l'année scolaire 2007/2008. Si vous désirez vous investir dans l'un de ces projets, contactez-nous. Nous définirons plus précisément les objectifs pédagogiques et le déroulement des actions.

Il existe des possibilités de prise en charge partielle du coût de ces interventions dans le cadre du dispositif "chèque animation" du Conseil Régional.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LA PHENOLOGIE

OBJECTIF :

Comprendre le phénomène du changement climatique et participer à l'étude de ses conséquences sur l'environnement.

Cycle 3

Durée:
De 3 à 6
séances

Période:
De
septembre
2007 à juin
2008.

DESCRIPTIF DU PROJET :

Lors des premières interventions du projet **les enfants comprendront les causes du changement climatique** grâce à l'utilisation de la malette pédagogique «un degré de plus».

Par la suite, les enfants seront **acteurs de la recherche sur les conséquences du réchauffement climatique**. Pour cela ils participeront à l'étude de la manifestation de la vie chez certains végétaux, c'est la phénologie. Les données seront gérées par un **organisme national**: le GDR SIP-GECC et regroupées sur un site internet: **l'observatoire des saisons junior**.

Le bilan permettra de **valoriser les acquis de la classe** tant au niveau de la connaissance du fonctionnement de l'effet de serre que pour les manifestations de la vie chez les végétaux.

LES STADES DE LA VIE D'UNE PLANTE

Objectif : *Découvrir ou approfondir la notion des étapes de la manifestation de la vie chez les végétaux.*

Cycle 2/3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

Selon le niveau des élèves nous détaillons les étapes de la vie d'une plante : de la graine à la germination, la croissance de la plante et ses différentes parties, de la floraison à la pollinisation et de la fructification à la dissémination.

LES GRAINES ET LE SEMIS

Durée:
1H00

Tarif:
40/50•

Pour mieux connaître le fonctionnement d'une graine et ses utilisations par l'homme. Les enfants observent l'intérieur des graines. Ils les trient selon leur utilisation. Chacun réalise un semis qui sera ramené en classe. Ensemble on récapitule ce qui a été appris.

"PAYS'ART" :

LA NATURE ET L'HOMME, UNE OEUVRE COMMUNE

Objectif : *Utiliser des éléments naturels pour réaliser une oeuvre éphémère commune à la classe.*

Cycle 2/3

Durée:
2h00

Tarif
80/90•

L'animateur recueille les représentations des élèves sur un sujet. Les idées sont classées afin de créer un projet commun. Après avoir récolté des éléments naturels, l'oeuvre est réalisée par l'ensemble des enfants sur un tableau de sable.

LES APPRENTIS JARDINIERS

Cycle 2/3

Durée:
2h00 en
demi groupe

Tarif :
80/ 90•

Objectifs : *Comprendre l'intérêt du jardinage au naturel et vivre une expérience de jardinage.*

Dans le jardin pédagogique, les enfants réalisent des gestes de jardinage (semis, repiquage, plantation...). Des ateliers leur permettent de comprendre l'intérêt du jardinage au naturel. En autonomie, ils apprennent le nom et l'usage des outils du jardin.

QUELQUES INFORMATIONS

Selon vos attentes et votre projet, nous pouvons adapter ces séances et développer de nouvelles thématiques.

Les tarifs présentés sont : tarif adhérent / tarif non adhérent.

EPICES ET AROMATES

Objectifs : *Découvrir et reconnaître des épices et aromates.
Chercher et retransmettre des informations en groupe.*

Après un jeu de reconnaissance d'épices en pots, les enfants travaillent en groupe dans le jardin des plantes condimentaires. Puis ils présentent leurs découvertes à leurs camarades. On sent et on goûte les herbes.

Cycle 2/3

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

LES PLANTES DU POTAGER

Cycle 2/3

Objectifs : *Comprendre que les légumes sont des plantes.
Reconnaître la partie du légume qui est consommée.*

Durée:
2H00

Tarif:
80/90•

Au potager, les élèves découvrent et goûtent des légumes de saison. En comparant les légumes aux plantes, nous les trions selon la partie qui est consommée : légume-feuille, légume-fleur, légume-tige, légume-racine...

LA CUISINE ET L'ORIGINE DES INGREDIENTS

Pour savoir d'où viennent et comment sont transformés les ingrédients d'une recette. Les enfants réalisent une galette aromatisée d'une herbe ou d'un légume du jardin. Grâce à un jeu ils cherchent l'origine de chaque ingrédient.

Durée:
1H00

Tarif:
40/50•

LES PLANTES ET NOTRE QUOTIDIEN...

OBJECTIF :

Connaître les différents usages des végétaux dans notre vie quotidienne.

Cycle 2/3

Durée:
De 3 à 6
séances

Période:
De
septembre
2007 à juin
2008.

DESCRIPTIF DU PROJET :

La méthodologie du projet s'effectuera en plusieurs phases. Une première phase permettra de **bousculer les représentations des élèves sur l'usage des végétaux** dans notre vie quotidienne. Puis une phase de découverte permettra un **apport de connaissances sur les plantes tinctoriales, textiles, alimentaires, médicinales...**

Enfin une phase de retransmission (exposition, plantations, livret...) permettra la **valorisation du travail effectué.**



LA DECOUVERTE DE LA DIVERSITE DES LEGUMES

OBJECTIF :

Découvrir la diversité des variétés potagères cultivées et comprendre la notion de vie d'une plante.

Cycle 1/2

Durée:
De 3 à 6
séances

Période:
De
septembre
2007 à juin
2008.

DESCRIPTIF DU PROJET :

Lors de la création d'un jardin à l'école, **les enfants semeront différentes variétés de légumes.** Lors d'ateliers ludiques, **ils découvriront les étapes de la vie d'une plante.**

En fin d'année, ils compareront la couleur et la forme des légumes récoltés. Du radis 'rond blanc' au radis 'cerise' et du concombre 'serpent' au concombre 'blanc', **les enfants trieront les légumes grâce à leur goût.**

Les parents pourront participer à cette surprenante dégustation.

QUELQUES INFORMATIONS

Selon vos attentes et votre projet, nous pouvons adapter ces séances et développer de nouvelles thématiques.

Les activités durent deux heures. Toutefois nous vous proposons de les réaliser en demi groupe. Chaque groupe vivra une activité en autonomie avec ses accompagnateurs et une séquence avec l'animateur.

Les tarifs présentés sont : tarif adhérent / tarif non adhérent.

SUR LES TRACES DES ANIMAUX DU JARDIN

Objectifs : *Découvrir le lieu de vie et les traces de plusieurs animaux du jardin. Introduire la notion de chaîne alimentaire.*

Cycle 1/2

Les enfants cherchent le lieu de vie et les traces de plusieurs animaux dans le jardin (grenouille, mésange, taupe...).

Durée:
2H00

Ils découvrent des indices de leur présence.

Tarifs:
80/90•

En autonomie ils réalisent un mobile de chaîne alimentaire.

LES CINQ SENS

Cycle 1/2 | **Objectifs :** *Découvrir son environnement et vivre des expériences sensorielles dans le jardin.*

Durée:
2H00

Tarifs:
80/90•

Au fil d'un parcours dans le jardin, les enfants découvrent et prennent contact avec des plantes à sentir, à toucher, à goûter et à écouter. En autonomie, les enfants colorient le dessin d'une fleur avec des éléments naturels.

LA DECOUVERTE DU POTAGER

Objectifs : *Découvrir et savoir reconnaître quelques légumes.*

Cycle 1/2

Dans le potager, les enfants observent, touchent, sentent et goûtent les légumes. Lors d'un jeu, les enfants doivent retrouver le nom des légumes rencontrés. En autonomie, les accompagnateurs lisent un conte aux enfants.

Durée:
2H00

Tarifs:
80/90•

"PAYS'ART" :

LA NATURE ET L'HOMME, UNE OEUVRE COMMUNE

Objectif : *Utiliser son corps et des éléments naturels pour créer une oeuvre éphémère.*

Cycle 1/2

Durée:
2h00

Tarif
80/90•

Les enfants suivent un cheminement sensoriel dans le jardin et récoltent des éléments naturels colorés. Ils utilisent tout d'abord leur corps pour imprimer des traces sur le tableau de sable puis ils utilisent les éléments naturels pour colorer l'oeuvre.

LES APPRENTIS JARDINIERS

Cycle 1/2 | **Objectif :** *Conduire les enfants à vivre une expérience de jardinage.*

Durée:
2h00

Tarif :
80/ 90•

Les enfants réalisent une activité de jardinage de saison (semis, repiquage, plantation, paillage, désherbage, récolte...). Selon la saison, des activités sensorielles ou de découverte permettent d'aborder différentes thématiques.

LA RECETTE DE CUISINE

Pour compléter l'animation des cinq sens ou de la découverte du potager. Les enfants réalisent une galette en suivant une recette. Ils manipulent les ingrédients, les mélangent et aromatisent leur préparation d'une herbe ou d'un légume du jardin.

Durée:
1H00

Tarif:
40/50•

LE SEMIS ET LA RECHERCHE DE GRAINES

Durée: 1H00 | *Pour débiter le jardinage à l'école, acquérir une pratique manuelle et/ou travailler sur la vie d'une plante.* Les enfants recherchent des graines

Tarif: 40/50• | sur différentes plantes du jardin. Ils apprennent à les retrouver sur chaque plante. Enfin, chacun réalise un semis.



Consultez notre proposition de projet pour les enfants de maternelle :

LA DECOUVERTE DE LA DIVERSITE DES LEGUMES

(page 5)